



CLÉS D'ACTION HABILETÉS RELATIONNELLES

VOICI QUELQUES SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS ET D'INTERVENTIONS POUR FACILITER LE RÉINVESTISSEMENT DES APPRENTISSAGES.

L'ENFANT AVEC LUI-MÊME

- Demander à l'enfant de raconter (ou d'illustrer) une situation où une autre personne a fait preuve d'empathie envers lui (elle) lors de la causerie.
- Proposer une démarche réflexive à l'enfant à la suite d'un conflit pour l'amener à reconnaître l'incidence de son comportement.
- Réaliser une activité où l'enfant conçoit un schéma sur son cercle d'ami(e)s (divisé en différentes catégories telles que « ami(e) intime », « copain/copine », « connaissances »).
- Demander à l'enfant de faire une liste de cinq comportements (ou de cinq attitudes) à adopter quand : « il (elle) est un(e) bon(ne) ami (e) », « il (elle) demande de l'aide », « il (elle) écoute attentivement », etc.

L'ENFANT AVEC LES AUTRES

- Inviter l'enfant à faire un bilan positif de ses actions et de ses comportements. Exemple : lors d'un retour au calme.
- Proposer une activité de reconnaissance des forces (des siennes et de celles des autres).
- Travailler avec l'enfant la notion d'empathie (se mettre à la place de l'autre) à partir de situations vécues dans son quotidien ou en utilisant la littérature jeunesse.



QU'EST-CE QUE LES HABILETÉS RELATIONNELLES?

- Communiquer de manière efficace.
- Créer et maintenir des relations positives.
- Démontrer des compétences culturelles.
- Pratiquer la coopération et la résolution de problème
- Résoudre des conflits de façon constructive.
- Résister à la pression sociale négative.
- Faire preuve de leadership positif.
- Offrir son support aux autres.
- Défendre les droits et intérêts des autres.

