

À L'ÉCOLE CLÉS D'ACTION



Voici quelques suggestions d'activités et d'interventions pour faciliter le réinvestissement des apprentissages.

L'enfant avec lui-même

- Inviter l'élève à faire une réflexion sur « comment se sent-il (elle) » lorsqu'il (elle) vit une injustice ou encore une iniquité.
- Amener l'élève à élaborer ses propres représentations de : « la justice », « l'éthique », « l'empathie », « la diversité », « la différence », etc.

L'enfant avec les autres

- Offrir des opportunités de discussion variées à l'élève et l'inviter à formuler des questions personnalisées lors de ces échanges.
- Utiliser son système d'émulation pour encourager l'élève lorsqu'il (elle) pose un geste positif envers un(e) autre élève.
- Faire un projet présentant les ressources disponibles dans la communauté ou le quartier.
- Organiser une activité de bénévolat dans l'école ou dans le quartier.



Qu'est-ce que la conscience sociale?

- Accepter l'opinion des autres
- Reconnaître les forces des autres.
- Faire preuve d'empathie et de compassion.
- Respecter les sentiments des autres.
- Exprimer de la gratitude.
- Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice.
- Distinguer les situations particulières/opportunités.
- Comprendre l'influence des organisations sur notre comportement.