

À L'ÉCOLE CLÉS D'ACTION PRISE DE DÉCISION





VOICI QUELQUES SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS ET D'INTERVENTIONS POUR FACILITER LE RÉINVESTISSEMENT DES APPRENTISSAGES.

L'ENFANT AVEC LUI-MÊME

- Proposer un cercle de discussion autour de questions vives (questions suscitant de l'intérêt et faisant l'objet de controverse).
- Proposer une démarche de résolution de conflit (en étapes) à l'élève pour le (la) soutenir et le (la) guider. Exemple : Je me calme. / J'écoute l'autre. / Je partage mon point de vue. / Nous cherchons des solutions.
- Utiliser son système de renforcement de classe auprès de l'élève pour encourager le recours aux stratégies d'autorégulation.
- Inviter l'élève à faire une réflexion sur « comment se sent-il (elle) » lorsqu'il (elle) vit une injustice ou encore une iniquité.

L'ENFANT AVEC LES AUTRES

- Enseigner une méthode de résolution de problèmes afin de favoriser la prise de décision et de guider l'élève dans la mise en pratique. Exemple : Je définis le problème. / Je trouve des solutions. / Je détermine leurs avantages et leurs inconvénients. / Je choisis une solution. / J'applique la solution et j'observe les résultats.
- Organiser une activité de bénévolat dans l'école ou dans le quartier.
- Faire de l'improvisation avec le groupe (ou en sous-groupe) sur des mises en situation où la prise de décision est nécessaire.



DE DI

QU'EST-CE QUE LA PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE?

- Être curieux et ouvert d'esprit.
- Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux.
- Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées.
- Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes.
- Reconnaitre l'utilité de la pensée critique.
- Promouvoir son bien-être et celui des autres.
- Reconnaitre les impacts sur nous, les autres et la société.

